

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Programa internacional para la evaluación de estudiantes (PISA) 2022
Departamento Responsable:	Departamento de evaluación
Encargado/a del departamento:	Santa Cabrera
Responsable del Proyecto:	Santa Cabrera
Cargo:	Encargada de evaluación
Plan de Acción :	Enero-Octubre
Está programado en el POA (Si/No):	si
Fecha de inicio:	1/1/2021
Fecha de término:	30/10/2022
Presupuesto Asignado:	RD\$
Antecedentes	
<p>La Ley General de Educación 66-97 considera la calidad educativa como el marco de referencia del sistema educativo dominicano. Entre sus parámetros se destaca el rendimiento de los aprendizajes de los estudiantes, cuya medición fue establecida en la referida ley por medio de un Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación.</p> <p>A través de la Ordenanza 03-2008, fue creado el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) con el objetivo de dirigir este sistema.</p> <p>En el marco de la Dirección de Evaluación e Investigación del IDEICE funciona el Programa de Evaluación de Aprendizajes, por medio del cual se realizan las acciones de coordinación e implementación de evaluaciones de aprendizajes internacionales en el país, utilizando los resultados obtenidos para generar instrumentos de divulgación de resultados e investigaciones que apoyen la toma de decisiones y la formulación de políticas.</p> <p>Las evaluaciones llevadas a cabo por el IDEICE hasta la fecha son Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) en el año 2013; Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA) en 2015 y 2018; Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS) en 2016. Durante el año 2021 se están desarrollando las actividades para el piloto y el estudio principal de PISA 2022, en conjunto con otras actividades de investigación y divulgación en torno a PISA.</p>	
Propósito	
<p>El propósito de PISA es evaluar los sistemas educativos de los países participantes cada 3 años a través de una prueba que mide las competencias de los estudiantes de 15 años para enfrentarse a la vida en las sociedades modernas.</p>	
Objetivo general	
<p>Medir las competencias de los estudiantes en las áreas de Comprensión Lectora, Matemáticas y Ciencias, así como otros dominios innovadores como competencia global,</p>	

educación financiera y pensamiento creativo. Adicionalmente, recopilar informaciones de contexto escolar, familiar y personal de los estudiantes para mejorar la calidad de los sistemas educativos por medio de políticas educativas.	
Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de desempeño que tienen los estudiantes dominicanos en Comprensión Lectora, Matemáticas y Ciencias. • Obtener información detallada, válida y confiable acerca de los estudiantes, familias, profesores y centros educativos, para monitorear el avance del sistema educativo y contar con insumos para la toma de decisiones. • Contar con parámetros para realizar comparaciones de calidad educativa entre países. 	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
Actividad de Producto POA	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
Políticas del MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Apoyo al pacto Educativo	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA Cantidad: 1 Estudio aplicado cada 3 años	
Ejes PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana	
Eje 3. Desarrollo y posicionamiento institucional	
Objetivos Estratégicos	
Objetivo estratégico 1: Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
Objetivo estratégico 2: Conformado y en funcionamiento el Sistema de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.	
Metas PEI establecidas: Número de envíos anuales (8)	
Cantidad de metas PEI cumplidas: 8	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual X



Santa Cabrera

Firma Autorizada